



**Основно училище „Черноризец Храбър” – Варна**

гр. Варна 9010 ул. „Студентска” 1, п.к.78, тел./факс 052/303 284

e-mail: [ch.hrabar@chernorizets.com](mailto:ch.hrabar@chernorizets.com); <https://www.chernorizets.com>



**УТВЪРЖДАВАМ:**

**СОНЯ СТОЯНОВА**

Директор на ОУ „Черноризец Храбър“ - Варна

със Заповед РД 07-40/15.09.2020 г.

**ПРОГРАМА  
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**

**учебна 2020/2021 г.**

**Програмата за превенция на ранното напускане на училище е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол №7/2.09.2020г.) и е утвърдена със Заповед № РД 07-40/15.09.2020г. на директора на училището**

Настоящата програма конкретизира заложените политики, мерки и дейности в Стратегията за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в област Варна (2016 – 2020 г.) съобразно спецификата и конкретните условия в ОУ „Черноризец Храбър“-Варна.

## ***I. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА***

### ***1. Анализ на състоянието***

Отпадането от училище и/или преждевременното напускане на образователната система е институционален, социален, а също и педагогически проблем, чието преодоляване е обект на целенасочена училищна политика.

През уч. 2019/2020 година в ОУ „Черноризец Храбър“ - Варна в дневна форма са обучавани 658 деца и ученици. В училището се обучава 1 ученик, който попада в дефинираните по-долу групи/отпаднал от училище/. Ученикът завърши успешно учебната година в индивидуална форма на обучение и продължава образованието си в 8-ми клас.

- **преждевременно напуснали училище** (съгласно Препоръка на Съвета на Европейския съюз от 28 юни 2011 г.) – лица между 18 и 24 години, които напускат системата на образование и обучение след завършване на основно или по-ниско образование и които не участват в никаква форма на образование или обучение;
- **отпаднали от училище** – ученици до 18-годишна възраст, отписани от училище преди завършване на основно образование, ако същите не са записани в друго училище.

При ежеседмичните проверки на документите за извиняване на отсъствията, както и в резултат на множество разговори с ученици с отсъствия училищният екип констатира, че:

1. Извинените отсъствия са направени по следните причини:

- здравословни, за които са представени съответните медицински документи;
- семейни, удостоверени със заявление от родител/настойник;
- за участие в извънкласни и извънучилищни дейности съгласно годишния план на училището и получени покани за включване в такива мероприятия.

2. Сред основните причини за натрупване на неизвинени отсъствия се открояват, както следва:

- *Нежелание на ученика да учи*

По-голямата част от отсъстващите ученици нямат трудности в усвояването на учебния материал, а по-скоро са с ниска мотивация и са под влияние на външни фактори.

- *Липса на родителски контрол*

Родителите в повечето случаи са заинтересовани от изхранването на детето си, а не от неговото обучение и резултатите от обучението.

*Липса на ефективни санкции за родители, чиито деца не посещават редовно училище*

В училището **няма постъпили** средства реално за спрени помощи за деца.

- *Неефективни и предимно административни санкции на ученици*

Наложените санкции са неефективни поради административния им характер. Поради „криворазбрана“ загриженост безпроблемно се осигуряват медицински

документи за извиняване на отсъствия и то със съдействието на родители и/или медицински работници, което обезсмисля полаганите от училището усилия за намаляване на отсъствията.

В края на настоящата учебна година се констатира, че в сравнение с предходните учебни години общият брой на извинените и неизвинените отсъствия и средният брой отсъствия на един ученик са намалели, което доказва ефикасността на системните и целенасочени действия и предприети мерки от страна на училището при изпълнението на училищната програма за намаляване на отсъствията от училище. Няма отпаднали ученици през учебната 2019-2020 година.

## **2. *Предприети мерки от училището по превенция и ограничаване на отпадането:***

В ОУ „Черноризец Храбър“ - Варна се изпълнява програма и се предприемат мерки за задържане в училище и на категория ученици, които поради липса на интерес или ниска мотивация не посещават редовно учебните занятия, имат пропуски в знанията си, допускат неизвинени отсъствия или търсят начини за неправомерно извиняване на отсъствията си. При тези ученици се наблюдават негативни прояви по отношение на дисциплината и междуличностното общуване в училище.

Както през първия срок, така и през втория срок обект на специално внимание бяха и учениците, при които се наблюдава липса на родителски контрол, немотивирани са и са с нисък социален и образователен статус, които през предходната учебна година са допусkali повече от 5 неизвинени отсъствия, както и такива с подобни проблеми през настоящата година. Въпреки съдействието от страна на институции (като отделите за „Закрила на детето“ към Дирекции „Социално подпомагане“ – Варна, МКБППМН – р-н „Приморски“) спрямо някои ученици бе постигнат успех с променлив характер.

В изпълнение на училищната програма от страна на училището са предприети мерки, както следва:

- *Административни мерки и работа с институциите за превенция на отпадането:*
  - Отразяване на движението на учениците, проследяване на преместването, писма от/до приемащите училища и общини по местата на преместване на учениците.
  - Няма наложени санкции от ПС за неизвинени отсъствия на ученици.
  - Своевременно подаване на отсъствия в НЕИСПУО по чл. 17, ал. 4 от ППЗСПД.
  - Контрол на редовността на воденето и отчитането на отсъствията на учениците от учители и класни ръководители, коректно отразяване на отсъствията на учениците в електронния дневник – ежемесечни проверки.
- *Възпитателни мерки за превенция на отпадането.*
- Работа с учениците
  - Изготвяне на индивидуална оценка на учениците в риск от отпадане и своевременно вписване в училищния регистър на застрашените от отпадане ученици.
  - Предприемане на индивидуални мерки и дейности за превенция на ученици в риск на ниво училище.

- Включване в дейности на училищния ученически съвет и създаване на подкрепяща среда – организиране на ученически пространства, гледане и обсъждане на филми с учебно-възпитателна цел, провеждане на занятия по подхода „връстници обучават връстници“, предоставяне на обща подкрепа и др.
- Паралелкови дейности и изяви за превенция на отпадане и работа с деца в риск съгласно плановете на класните ръководители.
- Индивидуална и допълнителна работа с учениците с отсъствия – консултации, беседи, възлагане на персонални задачи, стимулиране на положителни постъпки и изяви.
- Включване на учениците в риск от отпадане в извънкласни и извънучилищни дейности – участие в училищни празници, организиране на спортни празници и състезания, екскурзии, участие в патриотичната програма на Община Варна, съвместни инициативи с Регионална библиотека Варна, читалище „В. Левски“ и др.;
- Установяване на диалог училище – институции, имащи отношение към проблема и провеждане на съвместни инициативи с МКБППМН, инспектори от ДПС-МВР.
- Работа с родителите
  - Запознаване на родителите с нормативните актове и училищни документи (ПДУ, мерки и др.), засягащи техните задължения и отговорности, както и дейности по превенция на ранното напускане на училище.
  - Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на училището.
  - Индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане деца.
- Работа с педагогически специалисти и непедagogически персонал
  - Изготвени училищни документи, насочени към подобряване на организационно-административната култура на длъжностните лица (Инструкция за организиране дейността на класните ръководители в часовете за консултиране на родители и ученици и водене на училищната документация, образци на писма до родители и институции, система за формално общуване с родители, Механизъм за контрол на редовното и точното отразяване на отсъствията на учениците в електронен дневник и др.).

В резултат на изпълнението на програмата през учебната 2019/2020 година може да се направят следните изводи:

- Прилаганите мерки са оказали очакваното възпитателно въздействие и броят на допуснатите отсъствия, както и учениците, носители на отсъствия е значително по-малък в сравнение с предходните години.
- Повишила се е организационно-административната култура на учителите и класните ръководители по отношение на регистрирането и отчитането на отсъствията на учениците.

## ***II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА***

1. Ограничаване отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система чрез провеждане на целенасочена и ефективна училищна политика и координирани действия и мерки.

2. Осигуряване на институционална подкрепяща среда спрямо ученици в риск от отпадане чрез създаване на положителни нагласи към образователния процес, изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

### ***III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ***

1. Недопускане на ученици, отпаднали от училище или преждевременно напуснали образователната система.
2. Създадени условия и повишена мотивация за посещение на училище.
3. Подобряване на учебните резултати и осигуряване на своевременна и адекватна образователна подкрепа за развитието на учениците, включително на ученици от уязвими групи.

### ***IV. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ***

1. Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини в сравнение с предходната учебна година:
  - брой отсъствия в края на срока/учебната година;
  - брой санкционирани ученици за отсъствия;
  - брой ученици с 5 и повече неизвинени отсъствия;
  - брой ученици, положили изпити за определяне на срочна и/или годишна оценка по учебни предмети поради допуснати отсъствия
2. Подобряване на учебните постижения на застрашените ученици.
3. Брой ученици в риск от отпадане, включени в училищни дейности.
4. Брой родители, на които е оказана институционална подкрепа.

### ***V. ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА***

1. От бюджета на училището.
2. Целеви средства за осигуряване на:
  - учебници на учениците от I – VII клас;
3. От НП на МОН.
4. Проекти.

**VI. МЕРКИ И ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ.  
ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА**

| Дейности за реализиране на мерките и политиките                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Изпълнител/и                                                                                                           | Срок                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>1. ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ. ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                       |
| 1.1. Изготвяне на анализ и оценка на досегашната училищна програма за превенция на отпадането и намаляване на отсъствията от училище.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Директор                                                                                                               | 10.09.2020г.                          |
| 1.2. Приемане на политики и мерки за превенция на отпадането от училище в съответствие с Областната стратегия за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в област Варна                                                                                                                                                                                      | Директор                                                                                                               | 30.09.2020г.                          |
| 1.3. Сформиране на училищни екипи за подкрепа на личностното развитие на ученици в риск съгласно разпоредбите на ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Директор                                                                                                               | При необходимост през учебната година |
| 1.4. Прилагане на нови подходи в работата с родителите:<br>- участие в дейността на общественния съвет;<br>- алтернативни родителски срещи;<br>- съвместни дейности – по паралелки и в изпълнение на проекти;<br>- индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане деца.                                                                                                                                                  | Класни ръководители                                                                                                    | През учебната година                  |
| 1.5. Включване в плана на класните ръководители на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Класни ръководители                                                                                                    | 14.09.2020г.                          |
| 1.6. Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности:<br>- за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси и др.;<br>- инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание;<br>- свободен достъп до училищна спортна база;<br>- по проекти;<br>- за кариерно ориентиране и консултиране;<br>- за превенция на рисковете и здравословни житейски избори. | Ръководители на групи, учители                                                                                         | През учебната година                  |
| 1.7. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане:<br>- изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа за личностното развитие на учениците в риск и с ниска мотивация;<br>- консултиране и допълнителна работа;<br>- целенасочена подготовка за НВО;<br>- недопускане на прояви на агресия и тормоз.                                    | Учители от училището, ресурсен учител, педагогически съветник и РЦ за подкрепа на процеса на приобщаващото образование | През учебната година                  |
| 1.8. Повишаване обхвата на учениците, включени в ЦОУД и осигуряване на условия за ефективното ѝ провеждане.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Класни ръководители, учител в група                                                                                    | През учебната година                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.9. Дейности на ученическия парламент и ученическите класни съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „Връстници обучават връстници“.                                                                                                                                                                          | Педагогически съветник,<br>ръководство на ученическия парламент | През учебната година           |
| <b>2. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ДЕЙНОСТИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                |
| 2.1. Повишаване на уменията на педагогическите специалисти:<br>- за работа с ученици с различни обучителни затруднения;<br>- за успешно взаимодействие между училището и семейството.                                                                                                                                                   | ЗДУД<br>Главен учител                                           | Съгласно плана за квалификация |
| 2.2. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение.                                                                                                                                                                              | Педагогически съветник                                          | През учебната година           |
| 2.3. Ежемесечно подаване на информация за отсъствията на учениците чрез информационната система на МОН – модул „Отсъствия“.                                                                                                                                                                                                             | Директор                                                        | До 4-то число на месеца        |
| 2.5. Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст:<br>- отразяване на движението на учениците;<br>- проследяване на преместването, писма от/до приемащите училища и съответните общини.                                                                                                       | ЗДУД                                                            | Уч. 20/21 г.                   |
| 2.6. Съвместни дейности с Обществения съвет:<br>- провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система. | Директор,<br>обществен съвет                                    | През учебната година           |
| 2.7. Контрол по спазване на задълженията на учителите по регистриране на отсъствията на учениците, посещаемостта на учебните часове и извънучебните дейности.                                                                                                                                                                           | Директор                                                        | Ежемесечно                     |
| 2.8. Контрол по спазване на задълженията на класните ръководители за оформяне и отчитане на отсъствията на учениците.                                                                                                                                                                                                                   | Директор<br>ЗДУД                                                | Ежемесечно                     |
| 2.9. Осигуряване на подкрепа на класни ръководители и учители в работата с ученици в риск:<br>- консултации със специалисти и експерти от Д „СП“, МКБППМН, МВР-ДПС и др.                                                                                                                                                                | Педагогически съветник                                          | През учебната година           |
| 2.10. Извършване на своевременна оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане.                                                                                                                                                                                                                | Класни ръководители                                             | През учебната година           |
| 2.11. Уведомяване на институциите (Община, МКБППМН, Дирекция „Социално подпомагане“) за прилагане на законови лостове по отношение на родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище.                                                                                                                              | Класни ръководители                                             | При необходимост               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| <p>2.12. Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирание и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорности и превенция;</li> <li>- сключване на споразумение между училището и родителите, в което се фиксират ангажиментите на страните по превенция на отпадането.</li> </ul> | <p>Класни ръководители</p> | <p>При необходимост</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|